

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey Informacje dla uczestników ankiety

Serdecznie zapraszamy Państwa do wzięcia udziału w naszym projekcie finansowanym przez Brytyjskie Stowarzyszenie Badań Edukacyjnych (British Educational Research Association – BERA).  
Nasz projekt zatytułowany jest **Nauka przez zabawę w centrum wczesnej edukacji w Szkocji**.

W lutym 2020 roku Rząd Szkocki opublikował dokument pod nazwą **Realizacja Ambicji**, którego celem jest wspieranie interakcji i doświadczeń, których potrzebują dzieci od momentu narodzin do wczesnej edukacji w szkole podstawowej i powyżej.

Placówka Państwa dziecka jest jedną z 10 w Edynburgu, które zostały wybrane do stworzenia dokumentu pod nazwą **Dzielenie się Ambicją**: praktycznego przewodnika do nauki przez zabawę w domu. Możecie się Państwo dowiedzieć więcej o naszym projekcie na naszej stronie internetowej:

[www.sharingtheambition.com](http://www.sharingtheambition.com)

**Pierwszym i najważniejszym krokiem dla naszych badań jest uzyskanie opinii naszych dzieci i ich rodzin.**

Każda placówka wczesnoszkolna w Edynburgu jest na różnym etapie implementacji **Realizacji Ambicji**. Poniższa ankieta umożliwi nam poznanie Państwa opinii i doświadczeń związanych z wczesną edukacją Państwa dziecka.

Ankieta nie powinna zająć więcej niż 15 minut. Bardzo prosimy o jej wypełnienie do dnia **DATE TO BE AGREED WITH WP.**

### Dzielenie się Ambicją – nasz zespół:



Charlotte Bowes  
Lead Researcher  
P1 Teacher



Anita Le Tissier  
Principal Teacher



Anna MacPherson  
Senior Early Years Officer



Gillian Christie  
P1 Teacher



Jemma Jeffrey  
P1 Teacher



Kathryn Collier  
Depute Headteacher



Laura Taylor  
P1 Teacher



Lisa Macleod  
P1 Teacher



Lisa McLaughlin  
Principal Teacher



Mhairi Ritchie  
Development Officer



Rowan Hagdorn  
Early Years Practitioner

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

**Restrykcje dotyczące koronawirusa:** Pomimo iż nasz projekt zachęca do aktywnego uczestniczenia we wczesnej edukacji Państwa dziecka, wszelkie bezpośrednie interakcje będą podlegały stałej kontroli zgodnie z aktualnymi zaleceniami lokalnymi i krajowymi.

Proszę zwrócić uwagę na poniższe określenia w naszej ankiecie:

- **Placówka wczesnoszkolna** – odnosi się do wszystkich przedszkoli, klas pierwszych szkół podstawowych oraz innych ośrodków edukacji wczesnoszkolnej;
  - **Personel** - odnosi się do wszystkich osób pracujących w danym ośrodku edukacji wczesnoszkolnej.

### Część A

Q1. a.) Do jakiego ośrodka edukacji wczesnoszkolnej obecnie uczęszcza Państwa dziecko?

PROSZĘ ZAZNACZYĆ WSZYSTKIE ADEKWATNE ODPOWIEDZI

Przedszkole (2-latki)	<input type="checkbox"/>
Przedszkole	<input type="checkbox"/>
Klasa 1	<input type="checkbox"/>

b.) Czy pracują Państwo obecnie lub pracowali Państwo w przeszłości w jakimkolwiek ośrodku edukacyjnym?

PROSZĘ WYBRAĆ JEDNĄ ODPOWIEDZ

Tak	<input type="checkbox"/>
Nie	<input type="checkbox"/>
Nie wiem	<input type="checkbox"/>

c.) Jeżeli odpowiedzieli Państwo "Tak" na pytanie b, prosimy sprecyzować rolę, w której Państwo pracowali.

PROSZĘ ZAZNACZYĆ WSZYSTKIE ADEKWATNE ODPOWIEDZI

Dyrekcja	<input type="checkbox"/>
Nauczyciel	<input type="checkbox"/>
Pomoc nauczyciela	<input type="checkbox"/>
Inne (proszę sprecyzować):	<input type="checkbox"/>
<hr/>	

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

### Część B

Q1. Według Państwa opinii, czego powinno nauczyć się Państwa dziecko podczas edukacji wczesnoszkolnej?

PROSZĘ NAPISAĆ ODPOWIEDŹ TUTAJ

---

---

---

---

Q2. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej obrazuje cele edukacji wczesnoszkolnej według Państwa?

PROSZĘ ZAZNACZYĆ OD 1 DO 3 (OD NAJWAŻNEJSZEGO DO NAJMNIEJ WAŻNEGO)

CELEM EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ JEST	
<b>Przekazanie ważnych wartości</b> , takich jak szacunek, pewność siebie czy determinacja...	<input type="checkbox"/>
<b>Przekazanie wiedzy</b> (znajomość faktów i definicji)	<input type="checkbox"/>
<b>Przekazanie umiejętności</b> , takich jak komunikacja, rozwiązywanie problemów, kreatywność...	<input type="checkbox"/>

Q3. Na których z poniższych cech, Państwa zdaniem, powinna skupić się edukacja wczesnoszkolna?

PROSZĘ ZAZNACZYĆ 3 ODPOWIEDZI

<b>Kreatywność</b> (umiejętność rozwiązywania problemów, pomysłowość)	<input type="checkbox"/>
<b>Ciekawość</b> (umiejętność zadawania pytań, zainteresowanie nauką)	<input type="checkbox"/>
<b>Niezależność</b> (bycie pewnym siebie, niezależność od osób dorosłych)	<input type="checkbox"/>
<b>Życzliwość</b> (zawieranie przyjaźni, posiadanie empatii)	<input type="checkbox"/>
<b>Odporność na zmiany/problemy</b> (umiejętność regulowania własnych emocji)	<input type="checkbox"/>
<b>Integralność</b> (szacunek, szczerowość, dobre wychowanie)	<input type="checkbox"/>
<b>Samodyscyplina</b> (ciężka praca, umiejętność motywacji samego siebie)	<input type="checkbox"/>
<b>Inne:</b> _____	<input type="checkbox"/>

Q4. Proszę opisać jakie zajęcia chciałoby Państwo, aby dziecko wykonywało na codzień w przedszkolu/szkole?

PROSZĘ NAPISAĆ ODPOWIEDŹ PONIŻEJ

---

---

---

---

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

Q5. a.) Które z poniższych stwierdzeń najlepiej obrazują Państwa opinię na temat roli zabawy w Państwa domu?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 POLE

Nieistotna						Bardzo ważna					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

b.) Które z poniższych stwierdzeń najlepiej obrazuje Państwa opinię na temat roli zabawy w ośrodkach wczesnoszkolnych?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 POLE

Nieistotna						Bardzo ważna					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q6. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej obrazuje preferowaną przez Państwa przestrzeń dla dziecka w ośrodku wczesnoszkolnym?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 ODPOWIEDŹ

Ośrodek wczesnoszkolny	
Powinien wyglądać bardzo formalnie (tradycyjny układ ławek i krzesełek).	<input type="checkbox"/>
Powinien dostosować się do różnych potrzeb i zapewnić różnorodność jeśli chodzi o przestrzeń i potrzebne materiały (zarówno w środku jak i na zewnątrz)	<input type="checkbox"/>
Powinien składać się z tradycyjnych układów ławek /krzeseł ale równocześnie powinien zapewnić różnorodność przestrzeni i materiałów w zależności od potrzeb.	<input type="checkbox"/>
Nie wiem.	<input type="checkbox"/>

Q7. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej obrazuje Państwa preferencje dotyczące zajęć w przedszkolu/szkole?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 ODPOWIEDŹ

Dzieci powinny	
Brać udział w zajęciach zainicjowanych przez dorosłych, np. rozwiązywanie zadań z książki lub ćwiczeń	<input type="checkbox"/>
Brać udział w zajęciach zainicjowanych przez dzieci, np. zabawie	<input type="checkbox"/>
Brać udział w zajęciach zainicjowanych zarówno przez dorosłych jak i dzieci.	<input type="checkbox"/>
Nie wiem.	<input type="checkbox"/>

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

Q8. Jak Państwa zdaniem powinny wyglądać zajęcia w przedszkolu/szkole?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 ODPOWIEDŹ

Nauczyciele powinni uczyć poprzez....	
Formalne sposoby nauczania (lekcje adresowane do całej klasy lub mniejszych grup na zbliżonym poziomie)	<input type="checkbox"/>
Obserwacje i angażowanie dzieci w naukę przez zabawę.	<input type="checkbox"/>
Połączenie obserwacji, zabawy i formalnych sposobów nauczania	<input type="checkbox"/>
Nie wiem.	<input type="checkbox"/>

Q9. Które z poniższych czynników, Państwa zdaniem, mają największy wpływ na edukację wczesnoszkolną Państwa dziecka?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 ODPOWIEDŹ

Środowisko w <b>szkole/przedszkolu</b> (interakcje pomiędzy dzieckiem i personelem oraz relacje pomiędzy dziećmi w klasie/grupie)	<input type="checkbox"/>
Środowisko w <b>domu</b> (interakcje pomiędzy dzieckiem i członkami rodziny)	<input type="checkbox"/>
Przekazywanie wiedzy w <b>szkole/przedszkolu</b> (jakość nauczania i pomocy naukowych)	<input type="checkbox"/>
Przekazywanie wiedzy/wspieranie nauki jakie dziecko otrzymuje w <b>domu</b> (wspólne spędzanie czasu jako rodzina, wspólna zabawa, wycieczki etc.)	<input type="checkbox"/>
Nie wiem	<input type="checkbox"/>

Q10. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej obrazuje Państwa opinię na temat roli, jaką grają nauczyciele i rodzice/opiekunowie w edukacji dziecka?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 ODPOWIEDŹ

To rodzice /opiekunowie są w pełni odpowiedzialni za edukację dzieci.	<input type="checkbox"/>
To nauczyciele/personel danego przedszkola/szkoły jest w pełni odpowiedzialny za edukację dzieci.	<input type="checkbox"/>
Rodzice/opiekunowie są w pełni odpowiedzialni za edukację dzieci do momentu rozpoczęcia uczęszczania do przedszkola/szkoły. Potem odpowiedzialność ta spada w pełni na nauczycieli/personel danej placówki.	<input type="checkbox"/>
Rodzice/opiekunowie są w pełni odpowiedzialni za edukację dzieci do momentu rozpoczęcia uczęszczania do przedszkola/szkoły. Potem odpowiedzialność ta jest dzielona z nauczycielem/personelem danej placówki.	<input type="checkbox"/>
Rodzice/opiekunowie oraz nauczyciele/personel danej placówki są na równi odpowiedzialni za edukację dzieci.	<input type="checkbox"/>
Nie wiem.	<input type="checkbox"/>

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

Q11. Jak pewnie czujecie się Państwo we wspieraniu zabawy/nauki przez zabawę swojego dziecka w domu?

PROSZĘ ZAZNACZYĆ 1 ODPOWIEDŹ

Niepewni										Bardzo pewnie		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Q12. Jako rodzic/opiekun w jaki sposób wspierają Państwo naukę swojego dziecka w domu?

PROSZĘ NAPISAĆ ODPOWIEDŹ PONIŻEJ

---

---

---

---

Q13. a.) Czy placówki wczesnoszkolne powinny wspomagać naukę Państwa dziecka w domu?

PROSZĘ WYBRAĆ 1 ODPOWIEDŹ

Tak	<input type="checkbox"/>
Nie	<input type="checkbox"/>
Nie wiem	<input type="checkbox"/>

b.) Jeżeli odpowiedzieli Państwo "nie" proszę wyjaśnić dlaczego.

Jeśli odpowiedzieli Państwo "tak" proszę wyjaśnić, w jaki sposób chcieliby Państwo aby placówki wczesnoszkolne wspierały naukę w domu..

PROSZĘ NAPISAĆ ODPOWIEDŹ PONIŻEJ

---

---

---

---

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

Q14. W jaki sposób chcieliby Państwo zaangażować się w naukę swojego dziecka w szkole/przedszkolu?

PROSZĘ WYBRAĆ 2 ODPOWIEDZI

Moje zaangażowanie we wczesną edukację mojego dziecka powinno skupić się na...	
<b>Współpracy z lokalną społecznością</b> (uczestniczenie w apelach, mszach i innych wydarzeniach szkolnych)	<input type="checkbox"/>
<b>Komunikacji (Nauka)</b> (dzielenie się informacjami o postępach/nauce mojego dziecka, uczestniczenie w zebraniach klasowych, wizytacja w klasie)	<input type="checkbox"/>
<b>Komunikacji (Inne)</b> (dzielenie się informacjami o szkole, możliwość łatwego kontaktu z dyrekcją, otrzymywanie biuletynów informacyjnych)	<input type="checkbox"/>
<b>Podejmowaniu decyzji</b> (branie udziału w ankietach, angażowanie w komitet rodzicielski, czynny udział w tworzeniu programu nauczania)	<input type="checkbox"/>
<b>Nauczaniu w domu</b> (branie udziału w warsztatach dla rodziców, pomaganie przy pracy domowej)	<input type="checkbox"/>
<b>Rodzicielstwie</b> (upewnianiu się, że dziecko regularnie uczęszcza do szkoły/przedszkola, wizyty w domu)	<input type="checkbox"/>
<b>Pomocy na odległość</b> (komunikacji poprzez wiadomości tekstowe, regularne odwiedzanie strony internetowej szkoły/przedszkola, regularne sprawdzanie szkolnych/przedszkolnych portali społecznościowych)	<input type="checkbox"/>
<b>Wolontariacie</b> (braniu udziału w wycieczkach klasowych, świątecznych kiermaszach, pomoc w klasie)	<input type="checkbox"/>

**Restrykcje dotyczące koronawirusa:** Pomimo iż nasz projekt zachęca do aktywnego uczestniczenia we wczesnej edukacji Państwa dziecka, wszelkie bezpośrednie interakcje będą podlegały stałej kontroli zgodnie z aktualnymi zaleceniami lokalnymi i krajowymi.

Q15. W jaki sposób, Państwa zdaniem, szkoła/przedszkole mogłaby wspomóc Państwa zaangażowanie ?

PROSZĘ NAPISAĆ ODPOWIEDŹ PONIŻEJ

---

---

---

---

# Sharing the Ambition

Funded by the BERA BCF Curriculum Investigation Grant

## FAMILY Survey

## CZĘŚĆ C

### Uczestnictwo w Focus Grupie

W celu bardziej szczegółowej analizy naszych badań, chcielibyśmy stworzyć focus grupe (ok 8-10 rodziców/opiekunów). Spotkanie odbędzie się **DATE AND LOCATION TO BE AGREED WITH WP. (virtually)**

Spotkanie nie powinno trwać więcej niż 30 minut. Jego celem jest dyskusja na tematy zawarte w powyższej ankiecie.

#### Czy są Państwo zainteresowani uczestnictwem w Focus Grupie?

Tak

Nie

Jeśli odpowiedzieli Państwo "tak" prosimy podać następujące dane:

Imię: \_\_\_\_\_

Numer telefonu: \_\_\_\_\_

Adres email: \_\_\_\_\_

Jeśli zgłosi się więcej niż 10 osób, uczestnicy zostaną wybrani losowo.

### Podziękowania

Dziękujemy za udział w naszej ankiecie.

Państwa wsparcie jest dla nas bardzo ważne.

Jeśli mają Państwo jakieś dalsze pytania bardzo proszę o kontakt przez naszą stronę internetową [www.sharingtheambition.com](http://www.sharingtheambition.com).

Dziękujemy,

Charlotte Bowes & the Working Party Team